

Ökoiskolai munkaterv

2016-17

Intézmény:

Gregus Máté Mezőgazdasági Szakképző Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Árpád utca 8.

Az Ökoiskola célja, feladatai

- Környezeti nevelési folyamat megvalósítására történő törekvés.
- Felismerése, hogy a gazdasági, társadalmi és ökológiai folyamatok kölcsönösen függenek egymástól.
- Környezettudatos szemléletmód kialakítása az iskolai keretek között.
- Fenntarthatóság gondolkörének átadása.
- „Zöld” szemléletmód átadása.
- Környezeti nevelés témakörei segítségével, integráció kialakítása a tantárgyak között.
- Ökológiai kultúra kimunkálása a tanulók, szülők és a helyi kapcsolatok segítségével.
□ Környezeti nevelés kapcsán, együttműködés keresése az iskolán kívüli partnerekkel.
- Módszertani sokszínűség alkalmazása (együttműködés, problémamegoldás, felfedező tanulás).
- Téma napok, témahetek szervezése a fenntarthatóság köré.
- Helyi/városi intézményi és személyes kapcsolatok elmélyítése.
- Felelős hulladék kezelési szemléletmód kialakítása az iskola polgáraiban.
- Törekvés az iskola energiatakarékos és környezettudatos működtetésére.
- Az iskola és épített környezetének rendben tartása, törekvés a harmóniára az élővilággal.
- A feladatok megoldásában a csapatmunka előtérbe helyezése, az egyéni megoldásokkal szemben.

Munkacsoport tagjai:

- Túriné Sándor Zsuzsanna közismereti munkaközösség vezető
- Szalai Rita szaktanár
- Vékony Béla szakmai munkaközösség vezető
- Szöllősiné Bende Réka szaktanár
- Puskás Antal technikai dolgozó
- Borsi István gyakorlati oktatásvezető – Ökoiskolai koordinátor

Feladatok a tanévre:

| TEVÉKENYSÉG | FELADAT | FELELŐS | HATÁRIDŐ |
|--|---|---------------------------------------|----------------|
| Alapdokumentumok módosítása | A dokumentumokban a fenntarthatóságot érintő témakörök szerepeltetése | Borsi István | szeptember 30. |
| Ökomunkacsoport megalakítása | Pályázati anyag összeállítása | Borsi István Munkaközösség-vezetők | szeptember 30. |
| Ökoiskola szervezeti felépítése | | | |
| Ökomunkacsoport megbeszélés | Éves tevékenységi terv kimunkálása | Borsi István | október |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| „zöld” Diákönkormányzati megbeszélés, éves teendők megszervezése | Témanapok szervezése | Szalai Rita | folyamatos |
| Beszámoló készítése az Ökomunkacsoport működéséről | Félévi és évvégi beszámoló készítése | Borsi István | január és június |
| Pedagógiai munka | | | |
| Energia őrjáratok működtetése | Figyelési szempontok kiválasztása | Vékony Béla | október |
| Terepgyakorlat | Mezőgazdasági alapismeretes és biológia érettségizők számára Körös-Maros Nemzeti Park meglátogatása | Borsi István | ősz |
| Témanapok szervezése | Március 06: Nemzetközi Energiahatékonysági Nap Március 22: A Víz Világnapja Április 22: A Föld Napja | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek | tavaszi |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| Egészségnap | Környezettudatos feladatok alkotása | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek Diákönkormányzat Szülői munkaközösség | április |
| Felmérések lebonyolítása | Környezettudatosságra nevelés kérdéskörének vizsgálata | Vékony Béla | április |
| Projekt módszerek/feladatok alkalmazása | Megfelelő minták kidolgozása, bevezetése | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek | folyamatos |
| Természet közeli helyek látogatása, kirándulások | Kerékpáros kirándulás Aradra Mártélyi Tájvédelmi Körzet Bodzási úti iskola | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek | folyamatos |
| Terepgyakorlat | Mezőgazdasági alapismeretes és biológia érettségizők számára | Vékony Béla Mezőgazdasági munkaközösség | március |
| Ökológiai témájú versenyek | A fenntarthatósággal kapcsolatos iskolai verseny szervezése Regionális/városi versenyeken történő részvétel | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek | folyamatos |
| TeSzedd! | Részvétel az akcióban | Iskola | május |
| Hazai oktatási programba történő be- | Részvétel a választott programban | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek | február |

| | | | |
|---|---|-------------|------------|
| kapcsolódás a fenntarthatóság témakörében | | | |
| Iskolai munka | | | |
| Madárvédelem | Madáretetők kihelyezése és folyamatos működtetése | Vékony Béla | folyamatos |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Konyhakert | Konyhakert működtetése a tangazdaságban | Vékony Béla Mezőgazdasági munkaközösség | folyamatos |
| Iskolaudvar | Bokrok, fák és növényzet gondozása | Vékony Béla Mezőgazdasági munkaközösség | folyamatos |
| Elhasznált elemek gyűjtése | Kihelyezett tárolók nyomon követése | Iskola | folyamatos |
| Mellékhelyiségek és ivóhelyek csapjainak szivárgásának megszüntetése | Folyamatos figyelés | Energia járőr | folyamatos |
| Együttműködés az iskolai könyvtárral az ökológia témakörben | Külön polc a fenntarthatósággal kapcsolatos kiadványoknak | Könyvtáros | folyamatos |
| Kommunikációs feladat | | | |
| Ökofaliújság/tároló kialakítása | A tároló folyamatos működtetése, aktualizálása | Vékony Béla | folyamatos |
| Iskolai honlap Öko részének kialakítása | A honlap folyamatos működtetése, aktualizálása | Borsi István Rendszergazdák | folyamatos |
| Helyi médiumokkal történő együttműködés | Fenntarthatósággal kapcsolatos beszámolók, riportok | Iskola | folyamatos |
| Együttműködési feladat | | | |
| Gazdálkodó szervezetekkel való együttműködés | Üzemlátogatások szervezése (A.S.A., Szennyvíztisztító, Víztorony, Paksi Atomerőmű, Szegedi vadaspark) Héjja farm megtekintése | Ökomunkacsoport Iskolai munkaközösségek | folyamatos |
| Civil szervezetekkel való együttműködés | Közös programok szervezése, részvétel | Iskola | folyamatos |
| Felsőoktatási intézménnyel való együttműködés | SZTE Mezőgazdasági Kar által szervezett versenyeken, programokon történő részvétel | Iskola | folyamatos |

| | | | |
|--|--|-----------------|------------|
| Általános iskolákkal történő együttműködés | A fenntarthatóság témaköreit érintő programokban való közös részvétel | Ökomunkacsoport | tavaszi |
| Óvodákkal történő együttműködés | A fenntarthatóság témaköreit érintő programokban való közös részvétel | Ökomunkacsoport | tavaszi |
| Kapcsolat a helyi közösséggel | | | |
| Védnökség vállalása | Városfal iskola közeli szakasza | Iskola | folyamatos |
| Városi önkormányzattal történő együttműködés | Környezetvédelmi feladatok, autómentes nap, egészség védelemmel, megelőzési programokban történő részvétel | Iskola | folyamatos |